



Revista Eletrônica Multidisciplinar Pindorama
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia (IFBA), Eunápolis - BA
ISSN 2179-2984

RELATO DE EXPERIÊNCIA CURSO PREPARATÓRIO PARA O PROCESSO SELETIVO DO IFBA CÂMPUS EUNÁPOLIS- PRÓ-IFBA ITABELA

Dilo Marquesini* - e-mail: dilomarquesini@hotmail.com.

Flaviane Ribeiro Nascimento** - e-mail: flavianeodara@gmail.com.

Nayla Rodrighero Ricardo*** - e-mail: naylarodrighero@hotmail.com.

Débora Rodrigues de Souza**** - e-mail: deborasoud@gmail.com.

Dárli Almeida de Sousa***** - e-mail: darlisousa2@hotmail.com.

Andréia Santos Portugal***** - e-mail: deinha201055@hotmail.com.

Ualace Lima Nascimento***** - e-mail: ualace.lima@hotmail.com.

* Professor de Matemática- IFBA. .

** Professor de História - IFBA.

*** Professora de Língua Portuguesa - IFBA.

**** Estagiária.

***** Bolsista.

***** Voluntária.

***** Voluntário.

Resumo. O projeto teve como proposta principal a revisão dos conteúdos do Ensino Fundamental II, por meio de aulas expositivas das disciplinas Matemática, Língua Portuguesa, História e Geografia de acordo com o conteúdo programático exigido no processo seletivo do IFBA visando uma melhor preparação dos estudantes, concluintes do 9^o ano do Ensino Fundamental II das Escolas Municipais de Itabela, para a realização da prova do processo seletivo 2016.

Palavras-Chave. Conteúdos; Processo; Projeto; Revisão.

Report of experience

Preparatory course for the selection process of IFBA, campus Eunápolis

Abstract. *The project had as main purpose the revision of the Elementary School II content through lectures, Mathematics, Portuguese language, History and Geography according to the syllabus required in IFBA the selection process to better preparation of students, graduates of 9th grade of elementary school II of the Municipal Itabela schools, to carry out the proof of the selection process.*

Keywords: *content, process, design, review.*

1. INTRODUÇÃO

O Projeto do Curso Preparatório para o processo seletivo do IFBA campus Eunápolis, resultou do esforço e compromisso de uma equipe de especialistas em educação, professores do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia (IFBA). Os sérios problemas do ensino no Brasil estão relacionados, em geral, a falhas na formação dos estudantes, acumuladas

ao longo de vários anos e à formação inadequada de grande parte dos professores do ensino fundamental. Essa má formação decorre, em grande parte, da insuficiente exposição a conteúdo de qualidade, aos métodos do pensamento e aos avanços da pesquisa. Faz-se necessário um esforço conjunto em termos do ensino, da pesquisa e da extensão dentro das instituições formadoras, além da atualização permanente dos conhecimentos nas áreas, fundamentais para que seja possível reverter este quadro. Atualmente, podemos observar que o avanço tecnológico toma conta de nossa vida, renovando-se diariamente. Assim, o conhecimento inovador deve ser integrado aos conhecimentos prévios de forma clara e coerente, possibilitando a promoção da aprendizagem. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), o “homem para exercer cidadania deve saber calcular, medir, argumentar, raciocinar e tratar informações estatisticamente” (Brasil, 2001). Partindo desse pressuposto, podemos dizer que, para obter êxito no processo ensino-aprendizagem, o discente deve realizar experiências concretas, vivenciando dinamicamente os conteúdos que lhe forem propostos, respondendo positivamente ao mundo que o rodeia, por meio de conceitos construídos e interiorizados. Assim, buscamos oferecer condições para a formação integral do discente, a fim de que ele possa estar apto a resolver problemas relacionados aos conteúdos e pré-requisitos básicos, exigidos no processo seletivo do IFBA.

2. ROTEIRO METODOLÓGICO

Para atingir os objetivos propostos pelo Projeto de extensão foi necessário garantir a realização das atividades previstas para todos os participantes do projeto, o que exigiu ações correspondentes às atividade-meio e atividade-fim. O Coordenador agia, em conjunto com os professores monitores de cada disciplina, buscando iniciar, acompanhar e avaliar a execução do projeto de extensão por cada disciplina, de modo a executar as atividades-fim, ou seja, fazer com que o monitor atuasse em todas as fases das atividades teórico-prática, auxiliando o discente no esclarecimento de suas dúvidas.

A turma tinha quatro horas-aulas das disciplinas História, Português, Geografia e Matemática contabilizando uma carga horária de 16 aulas semanais. O curso teve início a partir da aprovação do projeto, em julho, e se estendeu até o mês de novembro. Cada bolsista ministrava as suas aulas seguindo o programa de cada disciplina, segundo o edital do processo seletivo do IFBA 2016.

3. RELATO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

As atividades de execução do projeto iniciaram no mês de julho (Tabela 1) com a convocação dos 40 discentes que iriam compor a turma e, em agosto, iniciamos as atividades em sala de aula, atividades estas que se estenderam até o dia 26 do mês de novembro de 2015. A turma teve quatro horas-aula diárias (de segunda à quinta) das disciplinas História, Português, Geografia e Matemática contabilizando uma carga horária de 16 aulas semanais. O curso teve início a partir da aprovação do projeto e se estendeu até o mês de novembro. Cada bolsista ministrou as suas aulas seguindo o programa de cada disciplina, segundo o edital do processo seletivo do IFBA 2016.

Tabela 1- Descrição das atividades desenvolvidas ao longo da execução do projeto.

Atividades	mês											
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	11
Convocação dos discentes que fizeram a inscrição para o processo seletivo							■	■				
Atividades em sala de aula								■	■	■	■	
Avaliação do planejamento proposto										■		
Construção do simulado para avaliar o desempenho dos discentes									■			
Execução do simulado para avaliar o desempenho dos discentes										■		
Relatório final												■

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A realização deste projeto na cidade de Itabela justificou-se por conta da dificuldade de acesso desses estudantes ao campus Eunápolis, localizado no município Eunápolis, onde já funciona o mesmo projeto preparatório para estudantes desse município. Nos cinco últimos anos, houve um significativo número de estudantes, que participaram do projeto, aprovados no processo seletivo do IFBA: 16 estudantes em 2012 (ano em que iniciou o projeto); 14 estudantes em 2013, 17 estudantes em 2014, 11 estudantes em 2015 e 12 em 2016. Este número significativo pode evidenciar a demanda proveniente deste município, cujo número de inscritos no processo seletivo, em todas as modalidades, aparece em segundo lugar, ficando atrás apenas do município de Eunápolis, onde está localizado o campus.

5. AGRADECIMENTOS

Nossos agradecimentos à direção da Escola de Primeiro Grau Maria D’Ajuda Silva Vieira pelo espaço cedido para realização do projeto. A todos os Bolsistas que trabalharam no projeto, em especial a Andréia Santos Portugal e Ualace Lima Nascimento que foram voluntários no projeto e também as Professoras proponentes: Flaviane Ribeiro Nascimento e Nayla Rodrighero Ricardo que colaboraram diretamente na execução do projeto.

Referências

BRASIL, P. C. N. **matemática**\Ministério da Educação. Secretaria da Educação Fundamental.-. [S.l.]: Brasília: A secretaria, 2001.