



Revista **PINDORAMA**

Dossiê - Currículo e Educação

v. 12, n. 1, Jan. /Jun. 2021

ISSN 2179-2984

Reitora • President

Prof^ª. Dra. Luzia Matos Mota

Pró-Reitor de Ensino • Provost for Undergraduate Studies

Prof. Dr. Jancarlos Menezes Lapa

Pró-Reitora de Extensão • Provost for Extension

Prof^ª. Ma. Nivea de Santana Cerqueira

Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação •

Provost for Research, Graduate Studies and Innovation

Prof. Dr. Ivanildo Antônio dos Santos

Diretor Geral do IFBA/Eunápolis • General Director for IFBA/Eunápolis

Prof. Dr. Fabíolo Moraes Amaral

Diretora Acadêmica do IFBA/Eunápolis • Academic

Director for IFBA/Eunápolis

Prof^ª. Dra. Mariana Fernandes dos Santos



A *Revista Pindorama* é uma publicação que objetiva publicar artigos científicos, ensaios, debates, entrevistas, resenhas, estudos de casos, ou textos, isto é, textos inéditos redigidos em português, espanhol e inglês, que contribuam para a expansão do conhecimento multidisciplinar educacional, tecnológico, científico e cultural. Os artigos publicados nesta revista são de inteira responsabilidade dos autores.

Editor-Chefe • Editor in chief

Prof^º. Dr. Josaphat Ricardo Ribeiro Gouveia Júnior

Conselho Editorial • Editorial Board

Prof^º. Dr. Guillermo Van Erven Cabala, IFBA/Eunápolis

Prof^º. Dr. Haroldo José dos Santos, IFBA/Eunápolis

Prof^º. Dr. Ivanildo Antônio dos Santos, IFBA/Eunápolis

Prof^º. Dr. Josaphat Ricardo Ribeiro Gouveia Júnior, IFBA/Eunápolis

Prof^ª. Ma. Laís Santana Santos Pereira Lira, IFBA/Eunápolis

Prof^º. Me. Lincoln Nascimento Cunha Júnior, IFBA/Eunápolis

Prof^ª. Ma. Maria Emília dos Santos Gonçalves, IFBA/Eunápolis

Prof^ª. Ma. Maria Emília dos Santos Gonçalves, IFBA/Eunápolis

Prof^ª. Dra. Mariana Fernandes dos Santos, IFBA/Eunápolis

Prof^ª. Dra. Vânia Lima Souza, IFBA/Eunápolis

Prof^ª. Dra. Vitória de Souza Oliveira, IFBA/Eunápolis

Conselho Consultivo • Consultive Board

Prof^º. Dr. Alexandre de Oliveira Fernandes, IFBA/Porto Seguro

Prof^ª. Dra. Ana Carla Percontini, UEFS

Prof^ª. Dra. Bruna Carmo Rehem, IFBA/Ilhéus

Prof^ª. Ma. Celina Rosa dos Santos, IFBA/Ilhéus

Prof. Dr. Cleilton Vasconcelos Moreira, UNEB/Campus XXII

Prof. Me. Hervickton Israel de Oliveira Nascimento, UNEB/Campus XVIII

Prof^ª. Dra. Maraci Gonçalves Aubele, University of Kansas

Prof. Dra. Poliane Sá Argolo, University of Florida

Prof. Dr. Rodrigo Galloti Lima, IFS

Prof^ª. Dra. Rosane Maria Souza e Silva, IFBA/Eunápolis

Organizadores(as) do Dossiê • Dossier Organizers

Prof^ª. Esp. Maria Virginia Freire dos Santos Carmo, UFSB

Prof^ª. Ma. Marize Pinho Rezende, Prefeitura Municipal Santa Cruz Cabralia

Prof. Dra. Eliana Póvoas Pereira Estrela Brito, UFSB

Ilustração da capa • Cover illustration

Jardin d'enfants (1894) – Albert Anker

Capa • Cover

Ualace Lima Nascimento

Editora • Publishing company

Editora do IFBA – EDIFBA

Suporte Técnico • Technical support

Diretoria Geral de Tecnologia da Informação – Instituto Federal da Bahia

Indexada em • Indexed in Portal de Periódicos

Base de Dados:



Diretórios/Repositórios:



Portais:





2020 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia (IFBA)

Os autores são responsáveis pela apresentação dos fatos contidos e opiniões expressas nesta obra.

Revista Eletrônica Multidisciplinar Pindorama / Diretoria Acadêmica
IFBA-Eunápolis. - v. 12, n. 1 (2021). - Eunápolis : IFBA -
Eunápolis. 2010-

Semestral, 2010

Título da capa: Dossiê currículo e educação

Publicação da Diretoria Acadêmica IFBA - Eunápolis

Modo de acesso

<http://www.publicacoes.ifba.edu.br/>

[index.php/Pindorama](http://www.publicacoes.ifba.edu.br/index.php/Pindorama)

ISSN 2179-2984

1. Educação. 2. Saberes. 3. Sociedade. I. Gouveia Júnior,
Josaphat R. R., ed. II. Instituto Federal da Bahia Campus Eunápolis.

CDD 370

Nilcéia Aparecida Conceição Santos Campos
CRB 5/1378

Endereço para correspondência • mailing address

Revista Eletrônica Multidisciplinar Pindorama
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da
Bahia – IFBA
Av. David Jonas Fadini, s/n, Bairro Juca Rosa
Eunápolis, Bahia, Brasil
CEP: 45823-431
Telefone: +55 (73)3281-2266 • +55 (73)3281-2267

Site:

[http://www.publicacoes.ifba.edu.br/index.php/
Pindorama](http://www.publicacoes.ifba.edu.br/index.php/Pindorama)

E-mail:

revistapindorama@ifba.edu.br ou
pindoramarevista@gmail.com

Regras de submissão podem ser acessadas em <http://www.publicacoes.ifba.edu.br/index.php/Pindorama>



Dossiê **Currículo e Educação**

v. 12, n. 1, Jan. /Jun. 2021
ISSN 2179-2984

Dossiê - Currículo e Educação

v. 12, n. 1, Jan./Jun. 2021

Sumário

Table of Contents

9 BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM E O SUJEITO QUE SE PRETENDE FORMAR

NATIONAL COMMON CURRICULUM BASE AND THE SUBJECT THAT IS INTENDED TO TRAIN
Maria Virginia Freire dos Santos Carmo; Marize Pinho Rezende; Eliana Póvoas Pereira Estrela Brito.

ARTIGOS • ARTICLES

22 A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL

THE FORMATION OF MATHEMATICS TEACHERS BY THE OPEN UNIVERSITY OF BRAZIL
André Cristovão Sousa; Ana Paula Sousa.

32 A LÍNGUA-CULTURA INGLESA NA ESFERA FEDERAL: Currículo, reflexões teóricas e apontamentos docentes

THE ENGLISH LANGUAGE-CULTURE AT THE FEDERAL LEVEL: Curriculum, theoretical reflections and notes by university lecturers
Lucas Rodrigues Lopes; Cátia Veneziano Pitombeira.

42 A PESQUISA CIENTÍFICA NO ENSINO MÉDIO PÚBLICO: Percepções de professores de sociologia da cidade de Londrina tendo como parâmetros as categorias conteúdo e forma

THE SCIENTIFIC RESEARCH IN PUBLIC HIGH SCHOOL: Perceptions of sociology teachers from the city of Londrina with the content and form categories as parameter
Samuel de Oliveira Rodrigues; Adriana Regina de Jesus Santos.

53 AÇÕES AFIRMATIVAS EM GÊNERO E DIVERSIDADE NO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – EPT: Uma discussão pós-colonial

AFFIRMATIVE ACTIONS ON GENDER AND DIVERSITY INT THE PROFESSIONAL AND TECHNOLOGICAL EDUCATION CURRICULUM – PTE: A post-colônia discussion
Silas Lacerda dos Santos; Georgia Bulian Souza Almeida.

71 AS REPRESENTAÇÕES DE GÊNERO E ADULTOCENTRISMO NA LITERATURA INFANTIL: Um olhar a partir dos Estudos Culturais

GENDER AND ADULTCENTRISM REPRESENTATIONS IN CHILDREN'S LITERATURE: A look from Cultural Studies
João Fernando de Araújo; Adrielen Amancio da Silva; Nathália Martins Beleze.

- 89 CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: Aproximações da pedagogia da infância**
CURRICULUM IN CHILDHOOD EDUCATION: Approximations with pedagogy of childhood
Marcelo Oliveira da Silva.
- 110 DISCUSSÕES SOBRE O ENSINO FINLANDÊS E SEUS “ECOS” NA PARAÍBA**
DISCUSSIONS ABOUT EDUCATION IN FINLAND AND IT'S ECHOES IN PARAIBA
Maria Adriana Farias Rodrigues.
- 129 ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: Concepções de um grupo de professoras pedagogas**
SCIENCE TEACHING AT ELEMENTARY SCHOOL: Conceptions of a group of elementary teachers
Giovanni Scataglia Botelho Paz.
- 153 ESCOLA *QUEER*STIONADORA: Por um currículo que problematize as supostas estruturas binárias de gênero e sexualidade**
QUEERSTIONING SCHOOL: For a curriculum that problematizes the supposed binary structures of gender and sexuality
Graziela Pinho Rezende; Valéria Amim.
- 170 HIP HOP: Dialogando currículo, educação e elementos subjacentes ao movimento cultural**
HIP HOP: Dialogue curriculum, education and elements underlying cultural movement
Veronica de Souza Santos.
- 182 O CURRÍCULO INTEGRADO NA MODALIDADE PROEJA NO INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA: Um olhar a partir dos docentes**
THE CURRICULUM INTEGRATED IN MODE PROEJA AT THE FEDERAL INSTITUTE FARROUPILHA: A LOOK FROM THE TEACHERS
Daniela Carolina Ernst; Luciano Gonçalves Soares; Sandra Elizabet Bazana Nonenmacher; Ana Rita Kraemer da Fontoura.
- 201 O LETRAMENTO, A CRITICIDADE E O LETRAMENTO CRÍTICO**
THE LITERACY, THE CRITICITY AND THE CRITICAL LITERACY
Geraldo Emanuel de Abreu-Silva.
- 222 PENSANDO CURRÍCULO E ARTE NA ESCOLA: Por entre encruzilhada, macumbização e outros sentidos afro-ameríndios**
THINKING CURRICULUM AND ART AT SCHOOL: Among crossroads, macumbization and other afro-american senses
Leonardo das Chagas Silva.
- 243 POR UM CURRÍCULO-FENDA**
FOR A CRACK- CURRICULUM
Marília Frade Martins; Lêda Valéria Alves da Silva.

251 OS DESAFIOS DA PANDEMIA NAS AULAS DE FILOSOFIA EM UMA ESCOLA PÚBLICA BILINGUE

PANDEMIC CHALLENGES IN PHILOSOPHY CLASSES AT A BILINGUAL PUBLIC SCHOOL

Karina Gaspar de Oliveira.