

EDITORIAL

Prezados leitore(a)s,

Em continuidade as publicações da revista Ensino em Foco, estamos publicando mais uma edição com os artigos enviados até 2022. Nesse número estaremos inaugurando uma nova seção, de caráter introdutório, que versará sobre uma temática de fundo sobre a Educação.

No geral, os textos publicados serão oriundos de reflexões de pesquisadores e pesquisadoras convidado(a)s, que de certa forma servirão como subsídio para o ensino das diversas áreas do conhecimento. Nesse primeiro ensaio, traremos uma discussão filosófica sobre os fundamentos epistemológicos da investigação em ciências sociais, de autoria da pesquisadora portuguesa Liliana Maria Gonçalves Rodrigues de Góis da Universidade da Madeira (UMa), de Portugal. A convidada é uma das participantes do Acordo Internacional de Cooperação Acadêmica, Científica e Cultural, de cinco anos, firmado pelo IFBA e pela UMa em 2021.

A investigadora foi deputada no Parlamento Europeu onde se dedicou às questões de educação, gênero e imigração no continente europeu. Atualmente nossa convidada é presidente da Faculdade de Ciências Sociais da Universidade da Madeira, cargo equivalente ao de diretora.

O manuscrito de abertura dessa nova seção da revista, traz provocações importantes sobre o processo investigativo no âmbito das ciências sociais. Trata-se do convite a um mergulho ao trabalho de investigação e o papel do investigador, tendo como foco os desdobramentos produzidos na relação entre o pesquisador e o conhecimento.

Segue a dica de leitura!!!

Atenciosamente,

Equipe Editorial