
ESTUDO DA AVALIAÇÃO DO I ETICCA

Adriana Vieira dos Santos
Jurema de Castro Souza

RESUMO: O presente artigo trata sobre a avaliação de um evento acadêmico realizado no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia (IFBA- *campus* Santo Amaro), intitulado como: I Encontro de Tecnologias Interdisciplinares, Cultura, Ciências e suas Aprendizagens (I ETICCA) que ocorreu nos dias 13 e 14 de janeiro de 2012 com a proposta de substituir a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT) de 2011, evento este que não ocorreu no campus devido a greve nacional dos servidores públicos federais. Este evento foi resultado de um projeto aprovado pela Pró-Reitoria de Extensão do IFBA (PROEX) através do edital 01/2011 e coordenado pelo grupo de professores da área de Ciências Naturais, Matemática e suas Tecnologias. Para a sua realização foi necessário a participação vários servidores do campus, terceirizados, diversos membros da comunidade local e adjacências, principalmente, dos estudantes. Durante o I ETICCA foram realizados 12 (doze) minicursos, 06 (seis) palestras, 01 (uma) oficina, 01 (uma) mostra de vídeos, 01 (uma) mostra de livros, demonstração de experimentos, feira de ciências e cultura e o show da Química com o grupo de estudantes da Universidade Federal da Bahia - UFBA. Este evento oportunizou a popularização do conhecimento e uma aproximação maior da instituição com a comunidade local e seu entorno. O grande diferencial foi a participação dos estudantes como protagonistas na organização e execução do evento. Após a análise dos questionários avaliativos aplicados aos participantes, foi observado que o evento foi um sucesso, classificado na categoria de ótimo. Entretanto, para um evento de dois dias e pela diversidade de atividades realizadas, foi estimado que é necessário melhorar o setor da sinalização das atividades no campus nos próximos anos.

PALAVRAS-CHAVE: I ETICCA, evento acadêmico, popularização do conhecimento

1 INTRODUÇÃO

O primeiro Encontro de Tecnologias Interdisciplinares, Cultura, Ciências e suas Aprendizagens (I ETICCA) surgiu da necessidade de substituir a SNCT (Semana Nacional de Ciência e Tecnologia), que não foi realizada em virtude da adesão do campus Santo Amaro à greve dos servidores federais da educação, impossibilitando a articulação de servidores e alunos na realização de um evento de porte nacional com vistas a popularização do conhecimento. O evento foi resultado de um projeto elaborado pelo grupo de professores da área de Ciências Naturais, Matemática e suas Tecnologias do IFBA - *campus* Santo Amaro cuja proposta foi aprovada pela Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia, através do edital 01/2011, e apoiado pela Coordenação de Extensão do campus Santo Amaro. O financiamento da PROEX, o apoio da Coordenação de Extensão e da comunidade do *campus* e seu entorno contribuíram para a realização do I ETICCA.

Há uma grande necessidade de apoiar eventos que promovam a cidadania e a

divulgação das informações relacionadas à ciência e à tecnologia para a população. Com a emergência e divulgação pela mídia de temas como desenvolvimento sustentável, impactos ambientais, dentre outros que requerem uma compreensão de conhecimentos científicos, há um desafio conceitual a ser superado para uso estratégico da popularização da Ciência. A popularização da Ciência é favorecida mediante o enfoque de integração e pesquisas de grupos interdisciplinares/multidisciplinares constituídos por pesquisadores, professores, alunos, comunidades, entre outros. O I ETICCA é um evento onde se realiza a produção, promoção e divulgação do conhecimento em todas as áreas do conhecimento para o público dentro e fora da academia, enfatizando a sua característica extensionista.

Segundo Weigert, *et al* (2005), a falta de perspectivas, tanto por parte dos professores, quanto por parte dos estudantes em relação aos benefícios gerados por um processo de ensino-aprendizagem pouco engajado com os problemas da vida

cotidiana, tem levado diferentes linhas pedagógicas a pensar em metodologias que forneçam aos alunos conhecimentos básicos para atender à atual demanda sócio-político-econômica da realidade brasileira. Diante do mundo global em que vivemos, a interdisciplinaridade é um caminho que visa atender, em parte, esta demanda.

A interdisciplinaridade deve ser entendida como um procedimento, caracterizado pela intensidade das trocas entre especialistas e pela interação real das disciplinas dentro de um mesmo projeto, através de relações de interdependência e de conexões recíprocas (AMORIN & GATTÁS, 2007). É o reconhecimento dos limites e das potencialidades de cada campo do saber, para que possa haver uma disposição na direção de um fazer coletivo (GOMES, 1974).

A realização deste evento acadêmico foi de fundamental importância para atenuar as dificuldades da comunidade local em acompanhar o desenvolvimento tecnológico e treinar o uso de saberes interdisciplinares para a realização do “fazer científico”.

O I ETICCA abordou a importância de uma educação preocupada com a formação de profissionais versáteis e atuantes na sociedade em constante transformação. Destacou-se com este evento a necessidade de trabalhar o contexto cultural e as tecnologias interdisciplinares, principalmente nas áreas de Ciências humanas e suas tecnologias, Linguagem, códigos e suas tecnologias e Ciências da natureza, matemática e suas tecnologias. Além dos conteúdos inerentes aos cursos de Tecnologia da Informação, Eletromecânica e Licenciatura da Computação, propiciando a construção de novos conhecimentos que envolveram os diferentes saberes.

A realização do evento proporcionou uma em grande sintonia com o PDI Institucional, uma vez que atendeu um dos propósitos da Extensão do *campus*, que é promover eventos que gerem um conjunto de ações de interesse social, científico, artístico e cultural, favorecendo a participação da comunidade externa e interna (BRASIL, 2008). Além disso, a execução desse projeto reafirmou que a extensão é um dos pilares no processo acadêmico, indispensável à formação

profissional, o acesso a atividades que contribuem para a sua formação artística, cultural, para o desenvolvimento da cidadania e da responsabilidade social. Segundo o Projeto Pedagógico Institucional (PPI, 2011) a política de extensão do IFBA considera que as suas ações devem propiciar uma política de atendimento às demandas sociais da maioria da população, afirmando os princípios da economia solidária e do cooperativismo, efetivando a formação para a cidadania e a transformação social que se deseja.

A realização do I ETICCA atendeu algumas demandas consideradas importantes para o processo de ensino-aprendizagem, tais como:

a) Demanda social - um contato mais efetivo entre estudantes de diferentes cursos e períodos, integração entre professores, estudantes do IFBA (*campus* Santo Amaro) e estudantes da UFBA (Instituto de Química) e entre profissionais da UFBA e UNIFACS de diferentes áreas do conhecimento, refletido na socialização das informações das diferentes atividades desenvolvidas durante o evento. A divulgação ampla na cidade Santo Amaro e regiões circunvizinhas sobre as diversas atividades acadêmicas desenvolvidas no I ETICCA viabilizaram e estimularam a participação de professores da rede pública municipal, pais, responsáveis e estudantes externos ao *campus* propondo um diálogo entre a instituição e comunidade, preparando os indivíduos para inserção no meio social, permitindo um acesso crítico aos conhecimentos e enfrentamento dos desafios da sociedade moderna.

b) Demanda científica - através da exposição de trabalhos acadêmicos em forma de painéis e vídeos desenvolvidos sob orientação dos professores, como resultado de diversos projetos realizados no *campus*, estimulando o desenvolvimento de pesquisas e divulgação de trabalhos acadêmicos. Além disso, foram realizados experimentos na área de conhecimento da Química, Biologia, Física e Matemática.

c) Demanda cultural - as apresentações teatrais, musicais e de dança permitiram que vários estudantes expressassem outras habilidades, até então desconhecidas pela comunidade. O show da Química realizado

durante o evento também foi um momento de descontração e integração de acontecimento raro no *campus*.

d) Demanda tecnológica - A realização de palestras relacionadas a diferentes tecnologias na área de energia e demais temas, além de mini-cursos na área de tecnologia da informação e eletromecânica, promoveram um maior conhecimento neste setor.

O surgimento do I ETICCA possibilitou a diminuição da carência de acontecimentos acadêmicos no *campus* e, depois do sucesso da sua primeira edição, em janeiro de 2011, tem o propósito de tornar-se um evento institucional de permanência, provavelmente, a cada dois anos.

2 BALANÇO DE ATIVIDADES DO I ETICCA

O evento contou com:

- Conferência de abertura: apresentação do evento, agradecimentos, canto do hino nacional, pronunciamento de autoridades da instituição, premiação da logomarca vencedora, duas palestras sobre Energias de

primeira e segunda geração;

- 11 minicursos abordando diferentes temas, dentre eles: estudo do clima, xadrez para principiantes e assuntos relacionados a tecnologia da informação, eletromecânica e licenciatura da computação;

- 1 oficina sobre ciência, arte e saberes marginalizados relacionada a área de Ciências Humanas.

-1 visita técnica realizada no dia do evento para Feira de Santana, onde foi realizado um estudo do clima a partir da estação meteorológica existente no referido local;

- 06 palestras abordando diferentes temas

- Atividades culturais incluindo mostra de vídeos e livros, apresentações teatrais, musicais e de dança e o show da Química.

- Encerramento incluindo atividades culturais, agradecimentos, apresentação de vídeo de encerramento e sorteios.

Abaixo seguem duas figuras que representa o cronograma de atividades durante os dois dias do evento (Tabelas 1 e 2).

O I ETICCA proporcionou a participação de membros de diferentes setores internos e externos ao *campus*. Na Tabela 1 é mostrado os membros que participantes da organização do evento e suas respectivas atividades e na Tabela 2 a quantidade aproximada de participantes em cada atividade realizada:

Tabela 1: Demonstrativo de participação de pessoas na organização do evento.

Membros que participaram da organização do evento			
Quantidade	Membro	Setor	Atividades desenvolvidas
07	Técnicos	- Informática - Audiovisual - Pedagógico - Gráfica - Biblioteca	- Hino Nacional no violão na Conferência de Abertura; - Fotos e Filmagens; - Organização dos monitores; - Impressão dos materiais de divulgação; -Exposição de livros
05	Docentes	Área de Ciências Naturais, Matemática e suas Tecnologias	- Coordenação do evento; - Orientação nas atividades dos monitores; - Organização da eleição da melhor logomarca do evento
01	Externo ao campus	Transporte	- Deslocamento de móveis, estudantes e convidados do teatro (local da abertura) para o campus.
01	Secretário	Prefeitura	- Divulgação na cidade; - Deslocamento de um grupo de estudantes da UFBA
20	Discentes	Diferentes cursos	- Monitoria
TOTAL		34 membros	

Tabela 2: Demonstrativo de participação aproximada de pessoas em diferentes atividades.

Público interno e externo em cada atividade	
Quantidade aproximada	Atividades
80	Conferência de abertura
20	Curso básico de xadrez para principiantes
15	Curso sobre conceitos básicos de montagem e manutenção de computadores
30	Curso sobre o clima a partir de estações meteorológicas
04	Aplicação de multímetro
15	Introdução a cabeamento estruturado
15	Ferramentas de perícia forense aplicadas a informática
15	Teoria de transformadores monofásicos e trifásicos: projetos, ensaios e manutenção
15	Desenvolvimento de sistemas em PHP
18	Processador de textos: LATEX
15	Introdução ao LINUX e Software livre
150	Diversas palestras (06)
15	Oficina de Ciências, artes e saberes marginalizados
60	Mostra de painéis, vídeos e experimentos
80	Show da Química

4 METODOLOGIA

O evento foi organizado pelos docentes do IFBA (*campus* Santo Amaro) da área de Ciências Naturais, matemática e suas tecnologias em parceria com os demais servidores do campus. O procedimento realizado para a operacionalização do evento ocorreu em diferentes etapas, descritas a seguir:

1ª etapa – Elaboração de um projeto para submissão à Coordenação de Extensão do *campus* Santo Amaro, autorizando a realização do evento no local;

2ª etapa – Divulgação do evento para os estudantes nos turnos matutino e noturno, como também entre os servidores do *campus*;

3ª etapa – Concurso e eleição da logomarca para o evento. As propostas foram criadas por estudantes e funcionários e a eleição foi entre os servidores do *campus*;

4ª etapa – Reestruturação do projeto para concorrer ao edital 01/2011 da PROEX;

5ª etapa – Submissão e aprovação do projeto pela PROEX;

6ª etapa – Formação das comissões para organização do I ETICCA. Foram convocados a participar estudantes e servidores dos diferentes turnos;

7ª etapa – Captação de recursos com

diversos setores da cidade e através da PROEX; 8ª etapa – Reunião da coordenação do evento com as comissões. Foram realizadas três reuniões antes da data do evento;

9ª etapa – Realização do I ETICCA;

8ª etapa – Publicação de resultados sobre o I ETICCA (mural de fotos, redes sociais, site institucional, relatório de atividades e artigo).

O diferencial do I ETICCA consistiu em priorizar a participação efetiva da categoria de estudantes na construção do evento. Esta participação ocorreu em todas as etapas do evento, a seguir: **1** – concurso escolha da melhor logomarca do evento; **2** – criação do material de divulgação, inclusive de uma cartilha que gerou uma publicação a ser disponibilizada para as bibliotecas dos IFs; **3** – participação em diferentes comissões, necessárias para a organização do evento; **4** – participação nas atividades científicas (como mostra de painéis e experimentos de física, química e biologia) e culturais (como apresentações teatrais e mostra de vídeos); **5** – participação como monitores; **6** – organização de vídeos de abertura e fechamento e **7** – elaboração do relatório final de atividades a ser entregue a PROEX. Estas ações tornaram os estudantes sujeitos atuantes no processo de ensino-aprendizagem com visão global e perspectivas de futuro.

4 RESULTADOS

- Estimulou a compreensão do conhecimento tecnológico, científico e cultural;

- Contemplou a missão institucional, ratificando o compromisso de ensino, pesquisa e extensão;

- Promoveu a visibilidade de trabalhos interdisciplinares e de pesquisa desenvolvidos pela comunidade do campus de Santo Amaro;

- Atuação direta dos discentes sobre o objeto de aprendizagem, através de experimentações nos laboratórios, mostra de painéis, dentre outros.

- Motivou a aprendizagem da classe discente no período pós-greve e contribuiu para o preenchimento dos sábados letivos, durante a realização do evento.

Aleatoriamente 100 questionários foram usados como instrumento de coleta de dados e foram distribuídos entre os participantes do I ETICCA. O questionário foi composto por 7 questões sendo que os resultados demonstram que houve uma boa participação dos inscritos nas atividades, culminando na difusão dos conhecimentos gerados e aplicados durante os dois dias de evento.

Estes resultados estão representados a seguir e correspondem as Figuras 01 a 07.

Figura 01 - Avaliação geral do evento I ETICCA

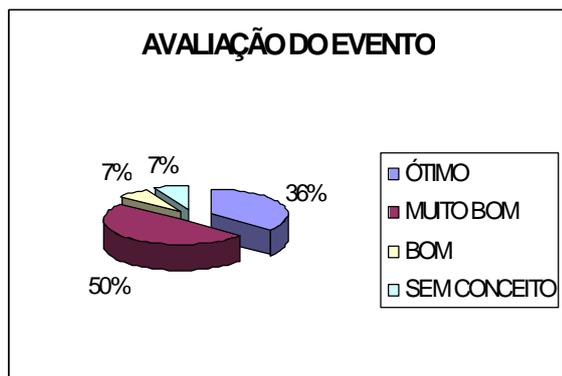


Figura 02 - Organização do evento I ETICCA

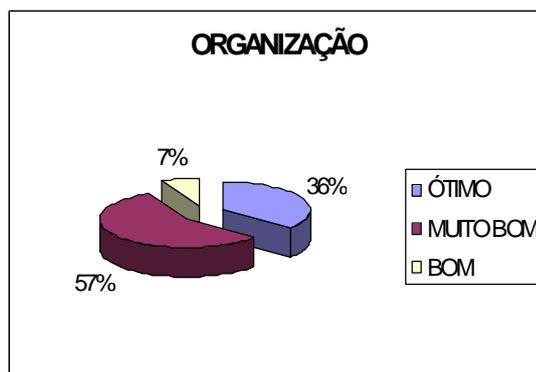


Figura 03 - A divulgação do evento I ETICCA

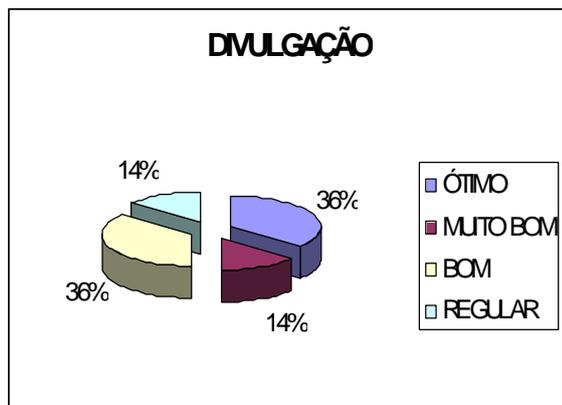


Figura 04 - Quanto ao espaço físico do I ETICCA

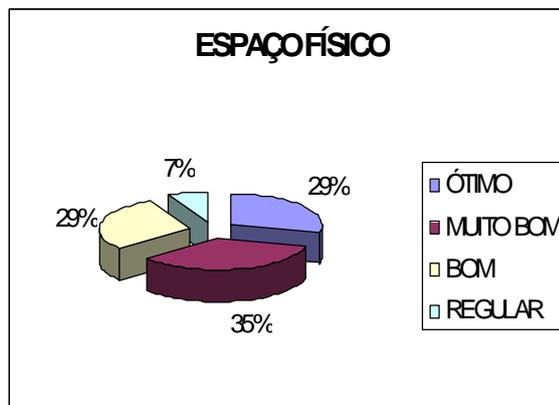


Figura 05 - Esquema de sinalização do evento I ETICCA

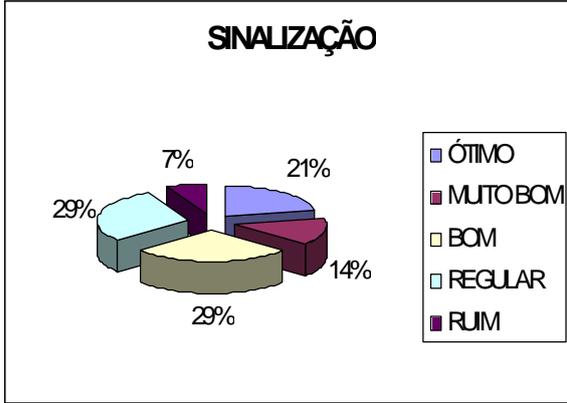


Figura 06 - Desempenho da monitoria dos alunos

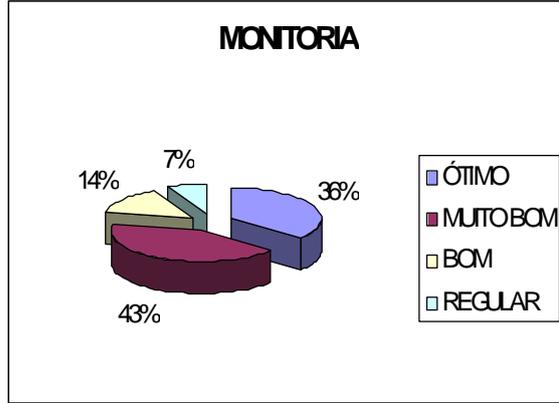
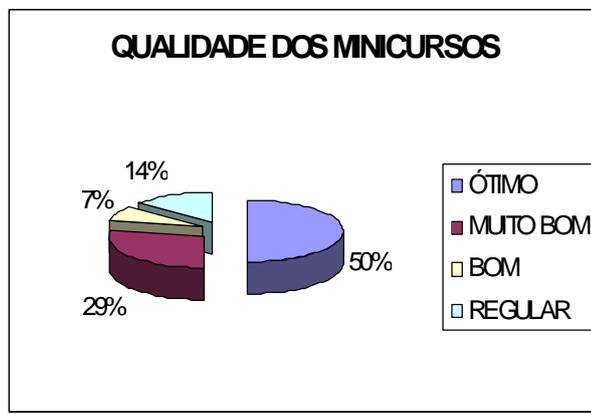


Figura 07 - Qualidade dos minicursos disponibilizados



Nos gráficos é observado, em geral, um bom desempenho do I ETICCA, com o conceito ótimo, em 50% para a qualidade dos minicursos oferecidos pelo evento. No que tange ao parâmetro sinalização, este teve um conceito regular, indicando que precisa de maior atenção por parte da comissão organizadora e deve ser reavaliado em outra oportunidade.

Outro resultado referente ao I ETICCA foi o desenvolvimento de material didático e de cunho informativo com linguagem acessível para a comunidade de Santo Amaro e entorno que não tem acesso à participação de eventos desta natureza, representado pela cartilha (Figura 3 e 4). Esse trabalho propiciou o desenvolvimento do senso crítico, aprendizado e envolvimento com a cultura e a ampliação da compreensão das áreas de conhecimento envolvidas, sendo que o I ETICCA foi desenvolvido em contexto cultural e institucional diferenciado promovendo

entre seus participantes a divulgação e o debate de suas ideias.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS:

A execução desse projeto reafirmou a inserção da extensão do campus no processo acadêmico como fator indispensável à formação profissional, permitiu o acesso a atividades que contribuíram para a formação artística, cultural e científica dos discentes, além de contribuir para o desenvolvimento da cidadania e da responsabilidade social.

Concluiu-se também que as atividades interdisciplinares desenvolvidas durante o evento promoveram a popularização do conhecimento e estimularam a aproximação da instituição com a comunidade de Santo Amaro e seu entorno geográfico, assim como a participação dos alunos na organização e execução de eventos acadêmicos.

O I ETICCA obteve sucesso na sua primeira realização, apresentando bons conceitos de avaliação pelos participantes do evento. Alguns parâmetros do evento devem ser melhorados, a exemplo da sinalização. Essa proposta tende a crescer e alcançar outras metas através da ajuda de novos parceiros, mantendo/aumentando a sua média de participantes.

6 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AMORIN, D. S.; GATTÁS M. L. B. Modelo de prática interdisciplinária em área na saúde. Rev. Medicina, v. 40, n. 1, p. 82-84, 2007.

Brasil. MEC, Ministério da Educação. Concepção e Diretrizes: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia. Brasília, 2008

GOMES, R.; DESLANDES, S. F. Interdisciplinaridade na saúde pública: um campo em construção. Ver. Latinoamericana de Enfermagem, v. 2, n. 2, p. 103-114, 1994.

PPI - Projeto Político Pedagógico Institucional. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia, 2011. (Em construção)

WEIGER, C.; VILLANI, A.; FREITAS, D. A interdisciplinaridade e o trabalho coletivo: análise de um planejamento interdisciplinar. Ver. Ciência & Educação, v. 11, n. 1, p. 145-164, 2005.

7 DADOS DAS AUTORAS

ADRIANA VIEIRA DOS SANTOS

IFBA - CAMPUS DE SANTO AMARO
adrianavieira@ifba.edu.br

JUREMA DE CASTRO SOUZA

IFBA - CAMPUS DE SANTO AMARO
juremacastro@ifba.edu.br