

EDITORIAL

Caros leitores e caras leitoras,

É com prazer que apresentamos à publicação do número 8, ano 9, da Revista ETC, certos de que as pesquisas que o compõe contribuirão com o debate acadêmico nas diversas instituições de ensino, pesquisa e extensão. Ao longo dos últimos anos, nosso periódico científico tem sido um espaço de intercâmbio intelectual entre pesquisadores, professores e estudantes dos Institutos Federais e das Universidades espalhadas pela Bahia e pelo Brasil, que encontram oportunidades para divulgar os trabalhos desenvolvidos em cursos técnicos, de graduação e de pós-graduação.

Dada sua condição de periódico multidisciplinar, a Revista ETC prioriza a publicação de pesquisas de diversas áreas de conhecimento, pois entendemos que o diálogo profícuo e crítico entre os saberes deve ser parte central da construção dinâmica da ciência e da tecnologia. Ao ressaltar o caráter editorial de nossa revista, buscamos contemplar as variedades de formação acadêmica numa rede de educação profissional e tecnológica composta por uma gama de professores, de técnico-administrativos e de estudantes das mais diversas searas de conhecimento.

Com isso desejamos estimular o potencial de investigação, de análise e de produção científica da comunidade acadêmica das instituições de educação de todo o país. Que os trabalhos apresentados possam ser utilizados como referência para novos temas, novas problematizações, ponto de partida de reflexões que resultem na melhoria do aprendizado em sala de aula.

Nessa edição, encontram-se diversas contribuições, fazendo a multidisciplinaridade presente, como o de Anderson de Jesus

Queiróz, Geonildes Oliveira Nascimento, Israel Avelino Bittencourt Júnior, Maria Cléa Soares de Albuquerque, Eduardo Furtado Simas Filho e Fábio Luís Alves Pena, que é o **“PROJETO DO SISTEMA ELETRÔNICO E DA LÓGICA DE CONTROLE PARA UM ROBÔ MÓVEL AUTÔNOMO”**, que apresenta o processo de desenvolvimento e teste do sistema eletrônico de acionamento e da lógica de controle de um robô móvel. Outra contribuição é a de Nelma Maciel Braz aborda a **“AMETODOLOGIA Commonkads COMO FERRAMENTA DE GESTÃO DO CONHECIMENTO NO INSTITUTO FEDERAL DA BAHIA”**, como um método de verificação e disseminação do conhecimento. A pesquisa realizada por Regilan Meira Silva, Ricardo de Carvalho Alvim e Dany Sanchez Dominguez aponta para o **“ESTUDO DA RESISTÊNCIA MECÂNICA DE UM COMPÓSITO CIMENTÍCIO LEVE REFORÇADO COM FIBRAS DE PIAÇAVA”**, que analisa o aproveitamento de materiais para uso na área industrial. O artigo de Tiago Rafael de Jesus Barbosa **“INTERAÇÃO ENTRE PRÁTICAS SOCIOEDUCATIVAS FAMILIARES E ESCOLARES NO COMBATE À EVASÃO ESCOLAR”**, analisa os problemas relacionados à evasão e considera a importância da família e da escola participarem conjuntamente no combate a este problema. As artes foram tocadas no trabalho de Rosinere Rodrigues dos Santos com **“A MÍSTICA DO CONHECEDOR DE ARTE”**, que avalia a condição de conhecedor da arte na visão ocidental. Sequencialmente, Antonio Reinaldo Santos Alves e Taíse dos Santos Alves escreveram sobre **“AARTE NA EDUCAÇÃO E NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS”**, reforçando a necessidade de apontar para as realidades culturais, sociais e econômicas vivenciadas pelos educandos nos mais diversos lugares no Brasil. Finalizando este número, José Gomes Filho com **“IDENTIDADE, DISCURSO E PODER DO MORADOR DE RUA: A CONSTRUÇÃO**

DE UMA UTOPIA ATRAVÉS DO JORNAL “AURORA DA RUA””, que busca compreender como o morador de rua se significa como sujeito a partir dos textos de um jornal. Insere-se também.

Portanto, é com muita alegria que ora entregamos um produto com os resultados de pesquisadores, sobretudo, diversos colegas da comunidade Instituto Federal da Bahia, desejando a todos uma excelente leitura e bom aproveitamento.

Plínio Martins Falcão

Docente - Área de Geografia Física
Instituto Federal da Bahia - IFBA
Campus Salvador

Philippe Murillo S. de Carvalho

Docente - Área História
Instituto Federal da Bahia - IFBA
Campus Ilhéus